

HED E DRIN

MISSIONE PIDOX

SCUOLA PRIMARIA

VADEMECUM INSEGNANTI





Grazie Insegnanti!



Suona la campanella
scopa scopa la bidella,
viene il bidello ad aprire il portone,
viene il maestro dalla stazione
viene la mamma, o scolaretto,
a tirarti giù dal letto...
Viene il sole nella stanza:
su, è finita la vacanza.



Metti la penna nell'astuccio,
l'assorbente nel quadernuccio,
fa la punta alla matita
e corri a scrivere la tua vita.
Scrivi bene, senza fretta
ogni giorno una paginetta.
Scrivi parole diritte e chiare:
Amare, lottare, lavorare.

G. Rodari

Nella parte conclusiva della sua amabile filastrocca, Gianni Rodari decise di inserire tre verbi che mai come oggi risultano facilmente associabili alla scuola e al difficile lavoro svolto da tutta la comunità educante negli ultimi mesi.

L'emergenza sanitaria ha infatti messo a dura prova il mondo della scuola, costringendo tutti, studenti, docenti e famiglie, ad adattarsi a una situazione del tutto inaspettata e difficile.

A lei, ai suoi colleghi e alle sue colleghe va il nostro più sentito GRAZIE.

Avete continuato a svolgere il vostro lavoro con impegno e dedizione, garantendo agli alunni e alle alunne la vostra presenza che, seppur virtuale, ha dato loro la possibilità di continuare a sentirsi parte di una comunità.

La DaD, con tutti i suoi limiti, è stato l'unico strumento mediante il quale garantire continuità alla scuola e voi docenti avete accolto questa sfida con umanità e amore: questa è sicuramente la lezione che i vostri alunni e le vostre alunne non dimenticheranno mai!

L'anno scolastico 2020/2021 sarà dunque un anno di ripartenza ed è per questo motivo che siamo ancor più lieti della sua adesione al progetto [Hed e Drin - Missione Pidox](#), la campagna educativa che da anni [ScuolAttiva Onlus](#) promuove con il sostegno di [Hedrin](#) per contrastare la diffusione della pediculosi, un problema che crea in molti casi imbarazzo e disagio non solo a scuola, ma anche in famiglia.

GLI STRUMENTI

DIDATTICI

I materiali didattici proposti mirano a favorire la sinergica collaborazione scuola-famiglia e potranno facilmente adattarsi alla **didattica a distanza**.

Nello specifico, il **kit didattico** è composto da:

- **1 vademecum insegnanti** che le consentirà di accompagnare la classe in un percorso didattico che coinvolgerà tutti sul tema della cura e della prevenzione della pediculosi.
- **4 schede didattiche** interdisciplinari all'interno delle quali troverà esercizi diversificati per le classi I e II e per le classi III, IV e V.
- **25 Pidox quaderni** da distribuire ai suoi alunni e alle sue alunne, con attività da completare a casa coinvolgendo la famiglia.
- **25 adesivi S.O.S. Pidocchi!** da applicare sui diari degli alunni e delle alunne in modo tale da poter segnalare eventuali casi di pediculosi nella scuola e sollecitare in tal modo i genitori nei confronti della prevenzione.
- **1 poster informativo** da affiggere a scuola per promuovere la partecipazione al concorso creativo.
- **1 lettera per il/la rappresentante di classe** volta a coinvolgere le famiglie degli alunni e delle alunne nella compilazione dei questionari online, un utile strumento per capire il livello di conoscenza sul tema. I genitori che compileranno il maggior numero di questionari contribuiranno a fare vincere dei premi alla classe e alla scuola.



Al termine del percorso didattico, la classe potrà partecipare al concorso creativo **L'Unione fa la forza**, un'iniziativa che intende esaltare il **gioco di squadra** (vedi p. 14).

EDUCARE CON LE IMMAGINI

In aggiunta ai menzionati materiali, sul sito www.hededrin.it, verranno pubblicati **2 video divulgativi** all'interno dei quali i personaggi **Hed e Drin** svolgeranno azioni di facile comprensione con lo scopo di veicolare messaggi educativi riguardanti il tema della pediculosi.

LE SCHEDE

DIDATTICHE

Tutti gli esercizi contenuti all'interno delle schede didattiche sono stati suddivisi in relazione all'età degli alunni e delle alunne.

Abbiamo tenuto in considerazione **due fasce d'età** principali e per questo motivo troverà esercizi destinati alle classi **I e II** ed esercizi rivolti invece alle classi **III, IV e V**.

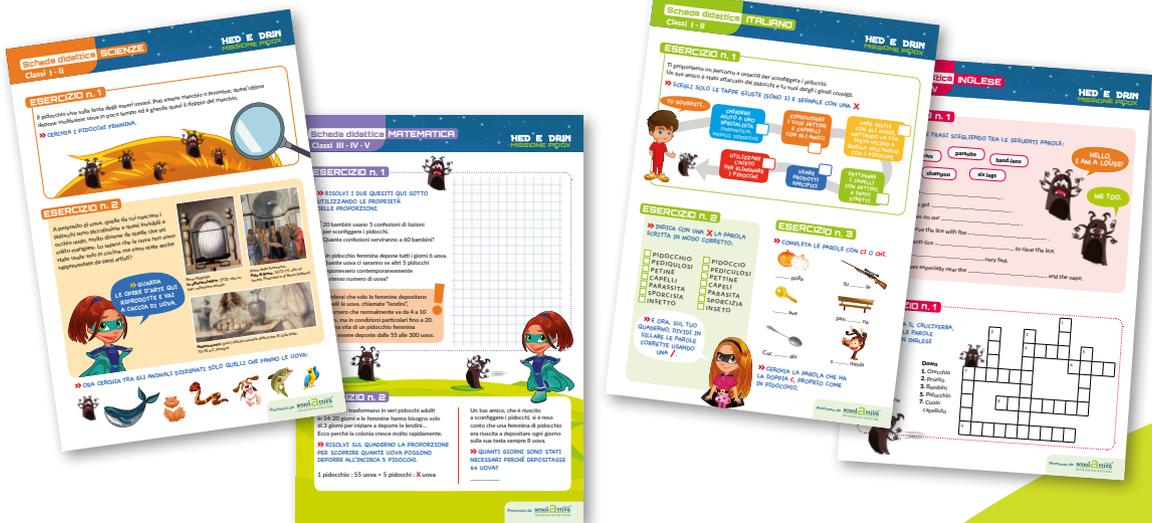
Le chiediamo la gentilezza di fotocopiare e distribuire le schede interdisciplinari affinché tutti i componenti della classe possano prenderne visione e mettere alla prova le loro conoscenze.

Le materie scolastiche di riferimento sono **Italiano, Matematica, Scienze e Inglese.**

Ogni esercizio proposto fa riferimento ai pidocchi; risulta infatti utile, al fine di favorire la comunicazione sul tema, presentare alle classi un argomento così spinoso mediante tipologie di esercizi che sono solite svolgere sui più disparati argomenti.

Uno degli obiettivi principali dell'iniziativa è proprio quello di ampliare le conoscenze delle nuove generazioni, invitandole a diffidare dei **pregiudizi** e delle **false credenze**.

Considerando che l'argomento relativo alla pediculosi è spesso vittima di **tabù**, attraverso una maggiore consapevolezza, i bambini e le bambine verranno stimolati/e a non aver timore di essere giudicati/e qualora dovessero essere vittime di questi fastidiosi insetti!



HED E DRIN

I SUPEREROI



Nel tentativo di stimolare la fervida capacità immaginativa dei bambini e delle bambine, abbiamo ideato i personaggi **Hed** e **Drin**, due simpatici supereroi in missione nel tentativo di sconfiggere l'incubo tanto temuto dalle comunità scolastiche: i **pidocchi!**

A pagina 11 troverà una breve **INTERVISTA** che vede protagonisti i due personaggi: le proponiamo di fotocopiarla e distribuirla ai suoi alunni e alle sue alunne.

All'interno di quest'immaginaria intervista, **Hed** e **Drin** raccontano per quale motivo hanno scelto di intraprendere il loro viaggio nel **Pianeta Pidox** (immaginario pianeta del Sistema Solare abitato solo da pidocchi) e quali consigli si sentono di dare a tutti coloro i quali si ritrovano a gestire casi di pediculosi.

Nella parte finale dell'intervista, comunichiamo infine ai bambini e alle bambine che hanno la possibilità di scrivere ai due personaggi per chiedere loro **consigli** sulla cura e sulla prevenzione della pediculosi o **curiosità** sul loro viaggio.

Ci piacerebbe molto intraprendere con gli alunni e le alunne una corrispondenza di questo tipo, potrebbe costituire per loro un valido stimolo nei confronti della conoscenza e per noi la possibilità di approfondire ancor di più quelli che sono gli approcci dei bambini e delle bambine in merito a questa tematica.



PIDOCCHI,

UNA LUNGA STORIA...

I pidocchi nella storia hanno sempre tenuto compagnia all'uomo.

Il cosiddetto **papiro Ebers** (ca. 1550 a.C. - XVIII dinastia egizia), conservato nell'Università di Lipsia, contiene molti cenni riguardanti la cura dei capelli; all'interno delle informazioni contenute nel papiro, ve ne sono alcune che fanno riferimento a pettini particolari, con denti molto fitti. Secondo taluni archeologi probabilmente questi pettini venivano utilizzati, tra le altre cose, per eliminare eventuali uova di pidocchio (**lendini**).

La pediculosi era molto diffusa anche nel **mondo romano**: basti pensare che Plutarco, nelle sue "Vite parallele", ci parla del fatto che il noto dittatore Silla era sovente vittima dei pidocchi.

Il problema della pediculosi ha continuato a presentarsi nel corso della storia, tanto da portare alcuni artisti a farne riferimento nelle loro opere.

Nel dipinto raffigurato in basso, il pittore olandese **Pieter de Hooch** ritrae una madre intenta a togliere manualmente i pidocchi dal capo della sua bambina.

Questo tipo di scenario è sempre stato dunque molto comune; non a caso l'artista, amante delle scene di vita quotidiana, scelse di rappresentare proprio quel momento all'interno della sua opera.



"Il dovere di una madre"
Pieter de Hooch
(1629-1684)
Rijksmuseum, Amsterdam

IL CICLO DI VITA

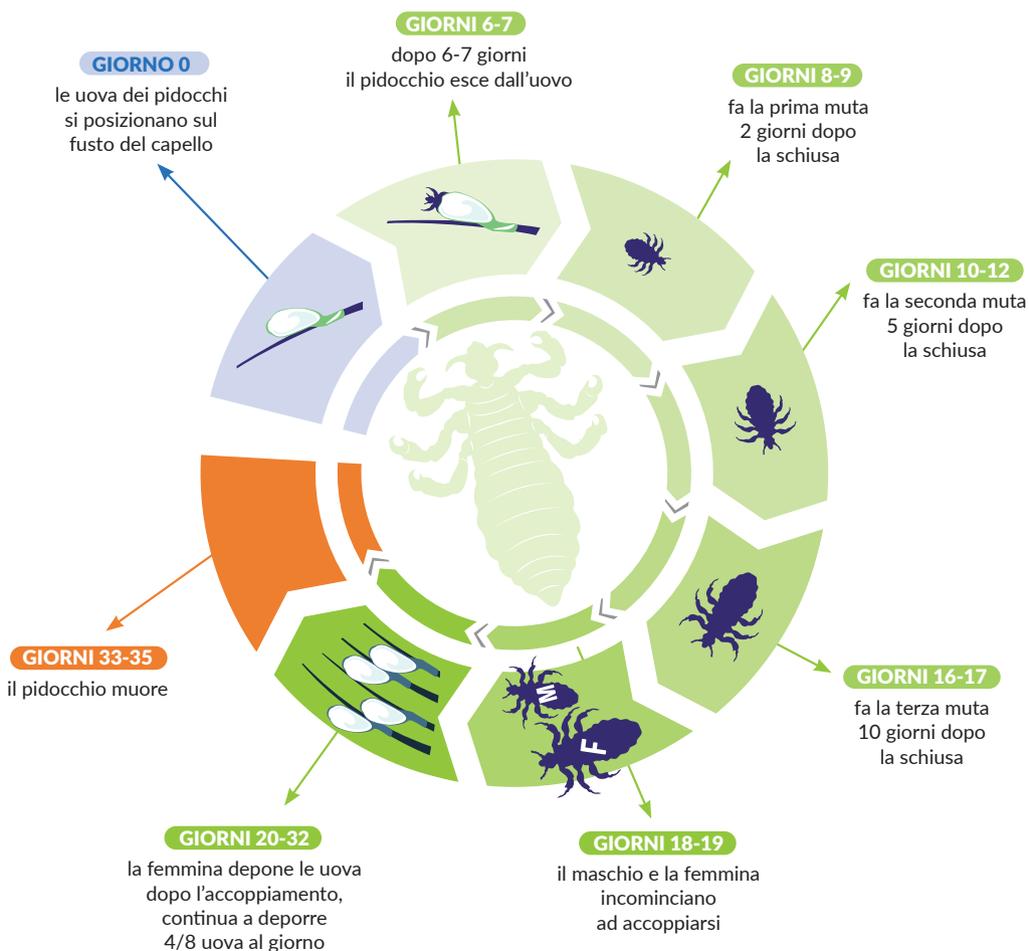
DEI PIDOCCHI

Conoscere le **caratteristiche morfologiche** dei pidocchi in ogni fase della loro vita, permetterà di identificare più facilmente le varie problematiche e di agire nella maniera più appropriata (alcune persone, ad esempio, confondono le lendini con la forfora!).

Le uova (**lendini**) vengono deposte dalla femmina del pidocchio molto rapidamente (addirittura fino a un massimo di circa 300 uova in 3 settimane di vita!) e si attaccano molto saldamente alla base del capello.

Il pidocchio ha il **corpo appiattito e privo di ali**, non vola e non salta.

Di colore grigiastro chiaro, possiede zampe corte con unghie a uncino mediante le quali è in grado di attaccarsi ai capelli degli esseri umani.



LA PEDICULOSI DEL CAPO



CHE COS'È?

La pediculosi del capo è un'infestazione molto comune provocata dai **pidocchi**, piccoli parassiti di colore grigiastro chiaro che vivono sul cuoio capelluto, alimentandosi di sangue.

COME SI DIFFONDE

- contatto stretto (testa a testa) con una persona colpita da pediculosi del capo
- contatto con indumenti o biancheria da letto infestati
- condivisione di effetti personali quali spazzole per capelli, asciugamani o fermagli

COME SI MANIFESTA

Il sintomo più comune è sicuramente il prurito. Questi insetti infatti pungono il cuoio capelluto per nutrirsi di sangue. Ciò non provoca rischi di grave entità per la salute ma può portare, specie nei soggetti più sensibili, a manifestazioni allergiche.

CONSIGLI ANTI-PEDICULOSI

1. AGIRE: in caso di contagio si consiglia di rimuovere manualmente i pidocchi e le lendini dal capo del bambino o della bambina; sarebbe opportuno eseguire tale operazione in un ambiente illuminato, avvalendosi dell'aiuto di una lente di ingrandimento.

2. ARIEGGIARE: lasciare all'aria aperta i giochi con i quali entrano in contatto i bambini e le bambine, prestando particolare attenzione ai peluches. I pidocchi infatti possono sopravvivere per qualche giorno anche sugli oggetti.

3. DISINFETTARE: le lenzuola e gli abiti vanno disinfettati! occorre lavarli in acqua calda (60°) o a secco. Un'altra buona abitudine da acquisire prevede che gli abiti vengano lasciati all'aria aperta per 48 ore (i pidocchi non sopravvivono a lungo lontano dal cuoio capelluto).

4. UTILIZZARE PRODOTTI SPECIFICI: si raccomanda l'utilizzo di uno shampoo specifico, prescritto dal medico, seguendo pedissequamente tutti i passaggi consigliati.

5. PETTINARE: prima e dopo il trattamento specifico, armatevi di pazienza ed eliminate le lendini rimaste, servendovi di un pettine a denti fitti, partendo dalla radice dei capelli.

6. PULIRE: lavate e disinfettate con grande attenzione pettini e spazzole.

7. RIPETERE: ripetete il trattamento consigliato dal medico dopo 8 giorni, il tempo necessario affinché le uova si schiudano.



S.O.S. PIDOCCHI!



L'IMPORTANZA DELLA COMUNICAZIONE SCUOLA-FAMIGLIA

Il problema della pediculosi non può essere affrontato con successo senza la collaborazione di tutti i soggetti coinvolti nella vita dei bambini e delle bambine.

Proprio per scongiurare il pericolo di un'infestazione massiccia, **la collaborazione scuola-famiglia risulterà pertanto imprescindibile**: ai genitori verranno affidati gli scrupolosi controlli sul capo dei bambini e delle bambine, da effettuare almeno due volte al mese; la comunità scolastica avrà invece l'importante compito di vigilare sulle buone abitudini degli alunni e delle alunne allo scopo di prevenire un'eventuale infestazione.

Gli adesivi **S.O.S. Pidocchi!** sono stati ideati proprio per coinvolgere attivamente le famiglie nella cura e nella prevenzione della pediculosi.

Qualora dovesse rendersi conto della presenza di uno o più casi di pediculosi nella sua classe, potrà applicare sul diario di alunni e alunne l'adesivo che, in modo giocoso, porterà all'attenzione dei genitori la questione.



Nelle precedenti edizioni del progetto, gli adesivi sono stati molto apprezzati dal personale docente che ha avuto modo di utilizzarli.

Coinvolgere le famiglie mediante il loro utilizzo infatti è risultato un modo efficace per "**s drammatizzare**" quella che di consueto è una notizia che genera disagio e preoccupazione in moltissime famiglie.



TABÙ E FALSI MITI

RIGUARDANTI LA PEDICULOSI

“Il più grande nemico della conoscenza non è l'ignoranza, è l'illusione della conoscenza.”



Stephen Hawking

I 10 FALSI MITI SUI PIDOCCHI



- 1. Avere i pidocchi è sintomo di scarsa igiene personale... FALSO!**
Nessuno studio ha dimostrato questa correlazione.
- 2. I pidocchi sono sintomo di povertà... FALSO!**
I pidocchi possono colpire chiunque e sono assolutamente “democratici”: non badano certo al gruppo sociale di appartenenza per insidiarsi tra le nostre chiome.
- 3. I pidocchi preferiscono i capelli biondi... FALSO!**
I pidocchi non fanno alcuna distinzione di colore.
- 4. Cani e gatti trasmettono i pidocchi... FALSO!**
Non c'è nessuna prova di questo.
- 5. È facilissimo prenderli... FALSO!**
Solo il contatto diretto può causare il contagio.
- 6. Trasmettono malattie... FALSO!**
Non è mai stato trovato un collegamento scientifico con le malattie.
- 7. I pidocchi saltano... FALSO!**
Hanno il corpo appiattito e privo di ali: è impossibile per loro volare o saltare.
- 8. I pidocchi si prendono a scuola... FALSO!**
Ogni luogo, privato o pubblico, può essere adatto per i pidocchi...certo a scuola l'incidenza è maggiore.
- 9. Gli sport acquatici aiutano a eliminare i pidocchi... FALSO!**
Questi animaletti possono resistere anche sotto l'acqua per diverse ore, rimanendo attaccati alla testa.
- 10. Prendono di mira solo i bambini... FALSO!**
La pediculosi colpisce anche le persone adulte.



INTERVISTA

A HED E DRIN



Benvenuti a "Scienza per tutti", il programma dedicato alle più importanti scoperte scientifiche. Siamo lieti di accogliere nel nostro studio Hed e Drin, due ragazzi che hanno viaggiato sul Pianeta Pidox, pianeta del Sistema Solare abitato esclusivamente da pidocchi.

Hed, iniziamo da te, come è nata la volontà di intraprendere un viaggio del genere?

«Innanzitutto grazie mille per averci invitati, sono davvero felice di poter condividere con voi quello che io e la mia cara amica Drin abbiamo scoperto nel pianeta Pidox. Ciò che ci ha spinti a intraprendere questa avventura è stata la voglia di fare chiarezza.»

In che senso, chiarezza?

«Beh, a scuola abbiamo molto spesso sentito parlare di pidocchi; le informazioni che circolavano però non ci sembravano convincenti: "i pidocchi volano" oppure "i pidocchi preferiscono i capelli sporchi", potrei andare avanti ancora a lungo...»

Stai parlando quindi della cattiva informazione...

[*Interviene Drin*] «Già! Parliamo proprio di questo! io ed Hed siamo molto curiosi, ci piace studiare e approfondire. Abbiamo scelto di partire per il Pianeta Pidox, dove abbiamo potuto frequentare la "Bibliopidoteca", studiando così tutte le informazioni utili a capire le caratteristiche fisiche di questi insetti così fastidiosi.»

Drin, qual è la cosa più importante che avete scoperto laggiù?

«Sicuramente che i pidocchi non sono affatto pericolosi, non dobbiamo averne paura! Tante volte abbiamo visto nostri compagni di scuola piangere spaventati per aver trovato dei pidocchi, vero Hed?»

[*Risponde Hed*] «Tantissime volte, è vero! Cari amici, non c'è proprio motivo di preoccuparsi: con pazienza e con le buone pratiche riuscirete a eliminarli dalle vostre teste!»

Purtroppo il tempo a disposizione è giunto al termine, ragazzi; quali consigli volete dare a tutti i bambini e le bambine che vogliono eliminare i pidocchi?

«Abbiamo preparato un **vademecum** contenente una serie di informazioni per affrontare al meglio il problema e in particolare una lista di **consigli anti-pediculosi**. Lo abbiamo inviato a tutte le insegnanti, convinti che potrà aiutare i nostri amici e le loro famiglie nella cura e nella prevenzione della pediculosi! Noi li accompagneremo in questa missione.»

SCRIVI A HED E DRIN!

Hai un consiglio da chiedere ai nostri supereroi? Vuoi conoscere come è fatto il pianeta Pidox? Hed e Drin saranno felici di rispondere a tutte le tue domande tramite **e-mail** all'indirizzo www.hededrin.it o tramite **Whatsapp** al numero **342 5525027**.

L'EDUCAZIONE CIVICA

NELLA SCUOLA PRIMARIA



“La Repubblica tutela la salute come fondamentale diritto dell'individuo e interesse della collettività, e garantisce cure gratuite agli indigenti. Nessuno può essere obbligato a un determinato trattamento sanitario se non per disposizione di legge. La legge non può in nessun caso violare i limiti imposti dal rispetto della persona umana.”

(Art. 32 - Costituzione della Repubblica Italiana)

Le linee guida del MIUR per l'insegnamento dell'**educazione civica** prevedono che i bambini e le bambine, durante il primo ciclo d'istruzione, intraprendano un percorso didattico orientato a stimolare le competenze che li porteranno a diventare cittadini e cittadine responsabili e consapevoli.

Tale ambizioso cammino di conoscenza mira a stimolare l'adesione degli alunni e delle alunne ai **principi costituzionali**, da applicare nella vita quotidiana nel rapportarsi ai loro coetanei e al mondo degli adulti.

I valori veicolati dall'art. 32 della Costituzione Italiana affermano che la salute non è da considerarsi soltanto un diritto dell'individuo ma anche un interesse della **collettività**. Il progetto Hed e Drin - Missione Pidox si inserisce perfettamente in questo percorso, sottolineando come le **scelte individuali** nella prevenzione della pediculosi siano fondamentali per il bene della collettività.

L'emergenza Covid-19 ha messo in luce ampiamente quanto appena esplicitato; i bambini e le bambine hanno a lungo sentito parlare negli ultimi mesi delle **responsabilità dell'individuo**.

Ma cosa significa per bambini e bambine così piccoli/e la parola “responsabilità”? Nella pagina seguente le **proponiamo un'attività didattica** inerente a tale questione; mira a stimolare i bambini e le bambine al **ragionamento** offrendo loro testimonianza di quanto sia entusiasmante condividere le proprie idee.

**BUON
DIVERTIMENTO!**



IL GIOCO:

ORDINA LE IDEE

COME SI GIOCA

La classe verrà divisa in due squadre. Ogni squadra avrà il/la suo/a portavoce che sarà chiamato/a a scegliere due parole chiave collegate ai concetti di **diritto** e **dovere**; scriverà poi le parole su un foglio che verrà consegnato a uno dei suoi compagni di squadra. Quest'ultimo, mediante associazione di idee, dovrà scrivere, sulla scia delle due parole precedenti, altre parole chiave e così via.

Il foglio verrà compilato da tutti i giocatori della squadra.

Quando l'ultimo giocatore avrà scritto le ultime parole, ogni squadra avrà a disposizione varie "catene" di **associazioni di idee**.

I/le due caposquadra avranno quindi il compito di trascrivere su un nuovo foglio la prima e l'ultima parola della propria squadra, distanziandole tra loro affinché la squadra avversaria ne comprenda la collocazione.

Sullo stesso foglio verranno trascritte anche tutte le altre parole della catena; quest'ultime verranno invece collocate in ordine sparso.

Il foglio verrà a questo punto consegnato all'altro/a caposquadra; gli alunni e le alunne dovranno quindi impegnarsi a comprendere l'ordine mediante il quale gli altri giocatori hanno scritto le parole; vincerà la squadra che riuscirà a riordinarle nel minor tempo possibile.

ESEMPIO 1

DOVERE: studiare - compiti - matematica - libro - pagine - parole - lettere - **alfabeto**.

DIRITTO: **poveri** - aiutare - amici - gioco - calcio - palla - giardino - **fiore**.

In questo caso, sul foglio da consegnare all'altra squadra, verranno segnalate nel loro ordine originale solo le prime e le ultime parole della catena (**studiare/alfabeto** e **poveri/fiore**) insieme a tutte le altre parole trascritte invece in ordine sparso. Sarà compito della squadra avversaria riordinarle nel minor tempo possibile.

Una variante del gioco prevede che i concetti con i quali dare vita alla catena di parole siano legati al mondo della pediculosi.

ESEMPIO 2

shampoo - uova - pidocchio - nero - colore - arcobaleno - cielo - **azzurro**.

IL CONCORSO DI IDEE

“L'UNIONE FA LA FORZA”

Questa iniziativa nasce dalla convinzione che la condivisione di esperienze e di idee sia la migliore “palestra” per una sana crescita delle nuove generazioni.

Attraverso la partecipazione al concorso creativo, al termine del percorso didattico, gli alunni e le alunne avranno la possibilità di scoprire i benefici e gli stimoli del **gioco di squadra**.

PER REALIZZARE IL LORO ELABORATO DOVRANNO:

- Inventare un **nome fantasioso** per la loro **squadra** di supereroi e un **motto** che ne riassume la missione della lotta contro i pidocchi.
- Creare uno **scudo difensivo** da utilizzare per tutelarsi dalla cattiva informazione riguardante il tema e per aiutare i supereroi a portare a termine la loro missione.
- Rappresentare graficamente i **supereroi** (umani e non) e la loro **missione** scegliendo liberamente tra:
 - un **DISEGNO**;
 - un **COLLAGE**;
 - una **FOTO** (per motivi di Privacy si richiede di non inserire fotografie che ritraggano i volti delle persone).



IL PREMIO

L'impegno di ogni alunno e di ogni alunna partecipante darà all'intera classe la **possibilità di vincere 1.500 euro** da utilizzare per l'acquisto di nuove attrezzature e dotazioni digitali utili anche per la didattica a distanza.

COME PARTECIPARE

Pur essendo un concorso di classe, gli elaborati realizzati dagli alunni e dalle alunne potranno essere frutto sia di lavoro individuale che di lavoro collettivo.

Ogni classe aderente potrà dunque presentare più di un elaborato.

I lavori potranno essere inviati entro e non oltre il **13/04/2021** all'indirizzo **e-mail hededrin@scuolattiva.it** o via **Whatsapp** al numero **342 5525027**.

Il regolamento completo del concorso è pubblicato sul sito www.hededrin.it



I QUESTIONARI ONLINE

PER LE FAMIGLIE

All'interno del sito www.hededrin.it è presente un **questionario online** destinato ai genitori degli alunni e delle alunne. Tale indagine costituisce per noi uno strumento molto importante: attraverso i dati raccolti avremo infatti la possibilità di comprendere il livello di informazione delle famiglie italiane sul tema della pediculosi.

I questionari sono anche un mezzo fondamentale per sensibilizzare le famiglie al tema della prevenzione e ai possibili trattamenti della pediculosi.

Riteniamo di capitale importanza l'interazione scuola-famiglia e vorremmo pertanto coinvolgere attivamente il/la rappresentante di classe. La invitiamo a consegnare a loro la lettera presente nel kit didattico: la vostra collaborazione sarà molto preziosa per responsabilizzare le famiglie.

LE PRIME 40 CLASSI,
LE CUI FAMIGLIE AVRANNO COMPILATO
SUL SITO WEB ALMENO 20 QUESTIONARI,
RICEVERANNO UN BUONO ACQUISTO
PER MATERIALI DIDATTICI.

LE PRIME 3 SCUOLE,
I CUI GENITORI AVRANNO
COMPILATO IN ASSOLUTO IL
MAGGIOR NUMERO DI QUESTIONARI,
RICEVERANNO DEI MATERIALI
PER ATTIVITÀ LABORATORIALI
LUDO-DIDATTICHE.





HED E DRIN MISSIONE PİDOX

Per informazioni:
www.hededrin.it - hededrin@scuolattiva.it
tel. 06-40060310